

ALLEGATO C – SCHEDA PROPOSTA FORMATIVA

**Avviso interno di selezione docenti ed esperti per l'attuazione del Progetto PNRR
Una scuola su misura per me - Prevenire insieme la dispersione scolastica**

Codice Progetto: **M4C111.4-2022-981-P-21072** CUP: **J64D22003130006**

**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G.PERLASCA"
MASERA' DI PADOVA**

SCHEDA PROPOSTA FORMATIVA per attuazione Progetto PNRR "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento"

Titolo intervento e disciplina di insegnamento: _____

Nome Candidato/a: _____

Durata in ore _____

Destinatari: alunni di scuola secondaria I grado

PREMESSA

La presente programmazione persegue l'obiettivo di superare le difficoltà di apprendimento delle studentesse e degli studenti e di potenziare le competenze di base. La programmazione deve pertanto avere carattere trasversale e deve basarsi su un approccio laboratoriale.

Il potenziamento delle competenze deve attuarsi attraverso la personalizzazione dei percorsi e un lavoro di tutoraggio.

I percorsi devono includere attività di motivazione e ri-motivazione, oltre che di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Il risultato atteso è il miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti.

1. Esplicitare le competenze da sviluppare e i tempi:

TITOLO DEL MODULO	CONOSCENZE (Contenuti formativi)	COMPETENZE ATTESE	PRODOTTI DA REALIZZARE	N. ORE
1				
2				
3				
4				

2. Esplicitare le metodologie didattiche in relazione ai moduli programmati e gli strumenti che si utilizzeranno:

ESEMPIO: necessario l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e attive es.: attività pratiche laboratoriali, gamification, debate, storytelling, cooperative learning, laboratorio materiale povero, uscite didattiche, attività laboratoriale outdoor e l'utilizzo di STRUMENTAZIONE DIGITALE (da specificare)

3. Illustrare in che modo si intende agire sulla motivazione, ri-motivazione degli studenti e sul miglioramento della loro capacità di attenzione ed impegno

4. Illustrare le azioni di monitoraggio, valutazione e autovalutazione degli interventi che si attiveranno

Luogo e data

Firma
