



Istituto Comprensivo “Giorgio Perlasca”

Scuola primaria e secondaria di primo grado - Maserà di Padova

Viale delle Olimpiadi, 27 – 35020 Maserà di Padova (PD)



Tel. 049/0991555 – C.F. 80026560286 - Codice Ministero PDIC85600N - Distretto Scolastico N. 53

email: pdic85600n@istruzione.it - PEC: pdic85600n@pec.istruzione.it

www.icmasera.edu.it

Sintesi del

PIANO TRIENNALE

dell’OFFERTA FORMATIVA



Stare bene a scuola
per accendere la mente
e aprirsi al domani

A. S. 2022/2023

I BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALUNNI

DI QUALE SCUOLA HANNO BISOGNO I NOSTRI ALUNNI?



Ogni bambino e ragazzo deve poter *venire a scuola volentieri e sentirsi accolto* in un ambiente positivo da compagni, docenti e personale scolastico.

Gli alunni devono essere guidati dai loro insegnanti a *scoprire e capire il valore del sentiero della condivisione, del confronto, dell'accettazione e del rispetto dell'altro; la diversità* è una fonte di ricchezza e di crescita per ognuno.

Come ogni meta ambiziosa, anche il percorso che la scuola offre (come del resto anche la vita) può risultare impervio; richiede sforzi e sacrifici, ma – una volta compreso il *senso*, adeguatamente motivati nel cammino - è fondamentale che tutti gli studenti stiano bene e vengano valorizzati per le *loro abilità e potenzialità*.

Per vivere appieno la *cittadinanza* in questo tempo di rapidi mutamenti e profonde trasformazioni, *l'esperienza scolastica – in sinergia con famiglia e territorio* - saprà far nascere e crescere in loro uno spirito critico e riflessivo, che permetta a ciascun alunno, insieme con gli altri, di avere tutti gli strumenti necessari ad affrontare con determinazione e serenità il grande, variegato, impegnativo e bellissimo *viaggio della VITA*.

LE FINALITA' FORMATIVE DELL'ISTITUTO

- a) **Centralità dell'alunno**, con particolare attenzione ai suoi bisogni formativi, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle attitudini di ciascuno mediante l'utilizzo e la valorizzazione dei diversi linguaggi (arte, musica, movimento e corporeità, teatro, attività linguistiche, letterarie, scientifiche e tecnologiche...), attraverso la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e la differenziazione didattica;
- b) **Educazione del cittadino**, mediante percorsi interdisciplinari volti allo sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza, ad attività e iniziative di educazione affettiva, alla salute, educazione ambientale, sostenibilità, valorizzazione della diversità, educazione stradale, fair play ed attività specifiche sulla Carta Costituzionale e sui Diritti fondamentali dell'umanità; attività e percorsi di conoscenza del territorio, del valore del volontariato e della cittadinanza attiva.

- c) **Imparare ad imparare**, intesa come competenza per la vita che permette di mantenere il gusto della scoperta e della conoscenza, di scoprire il valore della formazione e autoformazione, di incrementare la partecipazione attiva dell'alunno alla vita e all'esperienza scolastica anche mediante attività laboratoriali di apprendimento cooperativo, peer tutoring, classe capovolta;
- d) **Collaborazione virtuosa con famiglie e territorio**, volta a promuovere e valorizzare – nel rispetto delle reciproche peculiarità e competenze – percorsi e sinergie efficaci di crescita e di sviluppo personale e sociale, condividendo finalità e obiettivi, organizzando momenti costruttivi di incontro e confronto.

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO

| PLESSI SCOLASTICI | <p>Scuola Primaria "G. MAZZINI"</p>  | <p>Scuola Primaria "CA' MURA"</p>  | <p>Scuola Secondaria "PAPA GIOVANNI XXIII"</p>  |
|---------------------|---|--|--|
| INDIRIZZO | Viale delle Olimpiadi 34 | Via Ca' Murà | Viale delle Olimpiadi 27 |
| TEMPO SCUOLA | <p>TEMPO NORMALE 27 ore settimanali 8:00-13:00 Classi 5°: 29 ore settimanali 8:00-13:30</p> <p>dal lunedì al venerdì Mercoledì: 14.00-16.00</p> | <p>TEMPO NORMALE 27 ore settimanali 7:55-12:55 Classi 5°: 29 ore settimanali 7:55-13:25</p> <p>dal lunedì al venerdì; Mercoledì: 13.55-15.55</p> | <p>TEMPO NORMALE 30 ore settimanali 8:00-13:00 dal lunedì al sabato ore 8:00 – 14:00 dal lunedì al venerdì</p> |
| | <p>TEMPO PIENO 40 ore settimanali 8.05 - 16.05 dal lunedì al venerdì</p> | | |

I SERVIZI OFFERTI

| | |
|--|---|
| SERVIZIO MENSA (TEMPO PIENO SCUOLA MAZZINI) | Il servizio mensa è garantito e gestito dall'Amministrazione comunale. Per il giorno di rientro pomeridiano (classi a Tempo Normale) le famiglie possono – su richiesta presso il Comune di Maserà – usufruire di <i>lunch box</i> . |
| SERVIZIO DI ACCOGLIENZA ANTICIPATA (PRE-SCUOLA) | L'accoglienza anticipata nel Plesso "Mazzini" è prevista e organizzata dalle 7:35 con Personale esterno (Cooperativa) per le famiglie che ne fanno richiesta. |
| SERVIZIO DOPO SCUOLA | Il servizio di Doposcuola è previsto, previa richiesta delle famiglie. E' organizzato dalla Scuola con il contributo del Comune, delle realtà territoriali e delle famiglie. |
| SERVIZIO TRASPORTO COMUNALE | Il trasporto scolastico è disponibile a richiesta ed è erogato dall'Amministrazione Comunale, con la partecipazione economica dei genitori. |
| SERVIZI DI SEGRETERIA | Nell'edificio della scuola "Papa Giovanni XXIII" è ubicata la Segreteria dotata di due uffici e dell'ufficio di Dirigenza. Gli uffici di Segreteria hanno il seguente orario di ricevimento per il pubblico: <ul style="list-style-type: none">- dal lunedì al sabato dalle ore 11.00 alle ore 13.00- mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 |



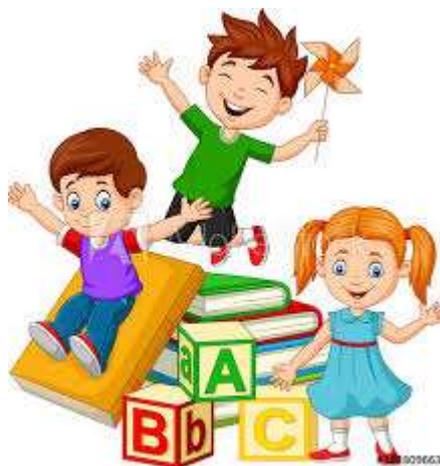
CURRICOLO DI SCUOLA PRIMARIA

Il Collegio Docenti ha fissato i seguenti riferimenti orari per le discipline dei piani di studio, differenziati per le classi prime, seconde e terze, quarte, quinte.

Al termine del lavoro di aggiornamento del Curricolo di Istituto, tali riferimenti orari potrebbero essere modificati, alla luce della normativa vigente e dell'autonomia organizzativo-didattica dell'istituzione scolastica.



| Disciplina | CLASSI 1^ | | CLASSI 2^ | | CLASSI 3^ - 4^ | | CLASSI 5^ | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | T. N. | T. P. | T. N. | T. P. | T. P. | T. P. | T. N. | T. P. |
| I.R.C./ATT.ALT.IRC | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ITALIANO | 8 | 9.30 | 8 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| GEOGRAFIA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| LINGUA INGLESE | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| MATEMATICA | 6 | 8 | 6 | 6 | 7.30 | 7.30 | 6 | 7.30 |
| SCIENZE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| TECNOLOGIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| MUSICA | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| ARTE/IMM. | | | | | | | | |
| ED. FISICA | | | | | | | | 2 |
| MENSA e DOPOMENSA | 0 | 7.30 | 0 | 0 | 7.30 | 7.30 | 0 | 7.30 |
| TOTALE | 27 | 40 | 27 | 27 | 40 | 40 | 29 | 40 |



CURRICOLO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi Prime – Seconde – Terze

| Discipline/attività | Curricolo Settimanale |
|---|-----------------------|
| Italiano | 6 |
| Storia - Geografia | 4 |
| Matematica - Scienze | 6 |
| Tecnologia | 2 |
| Lingua Inglese | 3 |
| 2° Lingua comunitaria (Francese / Spagnolo) | 2 |
| Arte e immagine | 2 |
| Musica | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 |
| Religione cattolica/attività alternative | 1 |
| Totale | 30 |



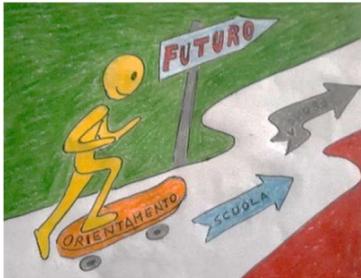
I NOSTRI PROGETTI

STAR BENE A SCUOLA

LA SCUOLA DI TUTTI: I Bisogni Educativi Speciali



LA SCUOLA CHE CRESCE CON ME - UN OCCHIO AL FUTURO



INSIEME SI VINCE A SCUOLA DI FAIR PLAY



LIBRIAMO BIBLIOTECA SCOLASTICA



SCUOLA DIGITALE E STEM



COMITATO ALUNNI DI ISTITUTO



LINGUE COMUNITARIE



A SCUOLA DI SICUREZZA



CITTADINI RESPONSABILI





Azione #7 - Atelier creativi e per le competenze chiave



LA CONTINUITA' EDUCATIVO-DIDATTICA

Obiettivi

- prevedere opportune forme di coordinamento tra i vari gradi di scuola
- garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo
- promuovere lo sviluppo armonico della personalità
- favorire la conoscenza degli alunni
- prevenire le difficoltà nei momenti di passaggio tra diversi ordini di scuola
- favorire l'integrazione di alunni portatori di handicap o con bisogni speciali



L'ORIENTAMENTO

Obiettivi

L'Istituto si propone di valorizzare il significato psicologico e pedagogico dell'Orientamento, inteso non tanto come strumento per rilevare attitudini e capacità, quanto come indispensabile completamento all'attività formativa. In piena sintonia con le finalità educative di tutte le discipline, l'orientamento deve infatti contribuire alla formazione della personalità dell'allievo, aiutandolo a conoscersi meglio per potere costruire quindi un suo progetto di vita.



Scuola Primaria – Una scuola che cresce con me
Scuola Secondaria – Un occhio al futuro



L'Istituto comprensivo programma ogni anno in concomitanza con la **Giornata Nazionale contro il Bullismo e cyberbullismo (7 febbraio)**, anche in collaborazione con le realtà territoriali ed il Comitato Genitori, percorsi ed attività didattiche finalizzati al contrasto al bullismo e cyberbullismo ed alla maturazione di comportamenti rispettosi e solidali.



Lo "**Spazio Ascolto**", realizzato grazie alle risorse ministeriali per far fronte alle difficoltà provocate dalla emergenza sanitaria, è curato in questo anno scolastico dalla *dott.ssa Loredana LUISE*, psicologa psicoterapeuta; ha come finalità

- **offrire supporto ad alunni, genitori e personale scolastico** volto a - migliorare le capacità degli alunni di comprendere se stessi e gli altri, alla luce della pandemia Covid 19, dell'esperienza scolastica e delle problematiche relative alla crescita e allo sviluppo personale e sociale;
- **affrontare le problematiche** inerenti il rapporto alunni – alunni e docenti – alunni e famiglia;
- **fornire ai docenti strumenti, strategie**, consulenza e supporto professionale;
- **fornire ai genitori strumenti per sostenere l'educazione dei figli**, gestire i conflitti, le paure e fragilità.

L'ALLEANZA SCUOLA-FAMIGLIA



Considerato il ruolo primario ed insostituibile della famiglia nello sviluppo della personalità e nel percorso di formazione della persona, l'Istituto si adopera per instaurare con essa un rapporto costruttivo, di dialogo e di reciproca collaborazione.

La Scuola coinvolge le famiglie nelle iniziative previste dalla normativa vigente e le tiene informate sui percorsi proposti e sulle evoluzioni comportamentali e di apprendimento degli alunni attraverso:

- **i colloqui personali quadrimestrali**
- **i colloqui individuali con i docenti (su richiesta e/o prenotazione)**
- **le assemblee di classe**
- **i Consigli di Interclasse e di Classe**
- **il Registro elettronico e il sito dell'Istituto.**

Il Registro on line consente alle famiglie di avere accesso ad informazioni sulla frequenza e sull'andamento scolastico del proprio figlio, oltre a notizie sulle attività svolte in classe dai vari docenti ed il lavoro assegnato per casa.

IL PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'

*“Per educare un bambino
ci vuole l'intero villaggio”*



Condividendo appieno l'antico proverbio africano, soprattutto in questo tempo di emergenza sanitaria ed anche educativa, l'Istituto comprensivo "Giorgio Perlasca" di Maserà di Padova e l'Amministrazione Comunale intendono dar vita ad un vero e proprio Patto di Comunità ed incrementare la collaborazione nella progettualità e nell'attuazione di percorsi formativi atti a perseguire, in stretta sinergia con le famiglie degli alunni, le finalità del Piano dell'Offerta formativa.

Le Attività sin qui realizzate

Plesso Scuola Primaria Ca' Murà

attività di Doposcuola per gli alunni della classe 2^aA

Plesso Scuola Primaria "G. Mazzini"

servizio di accoglienza pre-scuola
supporto ai percorsi formativi
laboratori di lingua inglese



Plesso Scuola Secondaria "Papa Giovanni XXIII"

Percorsi di recupero e potenziamento apprendimenti
Percorsi di arricchimento linguistico (certificazioni europee)

Laboratori di

- Graphic Design
- "Scuola Digitale"
- Modellazione e stampa 3D
- Coding e Robotica educativa
- Origami
- Uncinetto
- Teatro



**LA SCUOLA
D'ESTATE**
un ponte per il nuovo inizio