



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GIORGIO PERLASCA"-MASERA' DI PADOVA
Prot. 0001941 del 14/10/2020
05-01 (Uscita)

(D.P.R. 21 novembre 2007 n° 235)

SCUOLA PRIMARIA

OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none">-Promuovere ed esplicitare un'offerta formativa attenta sia agli aspetti affettivo-relazionali sia all'apprendimento degli alunni.-Garantire interventi didattici sulla base della programmazione di Istituto organizzando attività formative adeguate al gruppo classe ed in funzione degli obiettivi da raggiungere.-Migliorare l'apprendimento di ciascun alunno attraverso attività didattiche e formative rispettose delle differenze individuali.- Contribuire alla motivazione degli allievi all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini.-Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti, promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione.	<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio, ricercando soluzioni e linee educative condivise per un'efficace azione comune.-Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento, la competenza ed il ruolo professionale.-Prendere visione del piano formativo, sostenendolo e valorizzandone contenuti e metodi.	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire conoscenze e competenze in base alle proprie attitudini e alle capacità individuali.-Attivarsi rispetto alle strategie e ai suggerimenti degli insegnanti per migliorare le competenze individuali ed il proprio percorso di apprendimento.

RELAZIONALITA'

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none">- Accogliere ciascun allievo con disponibilità all'ascolto.- Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, la lotta ad ogni forma di	<ul style="list-style-type: none">-Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.-Definire le regole che facilitano l'acquisizione, nel proprio figlio, del rispetto:	<ul style="list-style-type: none">-Rispettare in ogni momento e in ogni situazione le persone (adulti e coetanei) che si incontrano a scuola.-Collaborare con compagni ed insegnanti.-Aver rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e

<p>pregiudizio ed emarginazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare l'ascolto, il dialogo e la discussione. - Facilitare l'acquisizione delle regole, nei vari momenti della giornata, tramite la pratica in prima persona delle stesse - Sostenere ciascun alunno nella conquista della propria autonomia, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente. - Promuovere rapporti interpersonali positivi tra allievi, docenti, collaboratori scolastici e famiglie. - Favorire il dialogo con le famiglie e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco. 	<p>dell'adulto, dei coetanei, dei tempi e modi di lavoro, degli impegni presi, dei materiali propri ed altrui.</p>	<p>collettivi, dei materiali propri ed altrui.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mettere in atto comportamenti volti alla sicurezza propria ed altrui.
---	--	---

PARTECIPAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none"> - Informare alunni e famiglie per coinvolgerli nelle attività proposte, presentando metodi e strumenti di lavoro. -Dare la disponibilità di concordare dei momenti di colloquio per discutere eventuali problematiche. -Comunicare con regolarità alle famiglie i risultati degli apprendimenti degli alunni e l'andamento del loro comportamento. -Promuovere il rispetto delle norme di comportamento, i regolamenti, i diritti e i doveri. -Concordare con le famiglie idonei interventi educativi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborare attivamente mediante gli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi del percorso didattico-formativo dei propri figli. - Chiedere chiarimenti agli insegnanti se non ha compreso in modo chiaro le indicazioni -Far frequentare con regolarità e puntualità le lezioni ai propri figli -Controllare e firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia, mantenendo un contatto collaborativo con il rappresentante di classe. -Comunicare eventuali situazioni che possono compromettere lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola. - Curare i rapporti con la scuola tenendosi aggiornati su impegni e scadenze, partecipando alle riunioni previste e ai colloqui. -Concordare con i docenti 	<ul style="list-style-type: none"> -Portare a scuola i materiali richiesti. -Collaborare nella definizione delle regole e nel rispetto delle stesse. -Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio. -Rispettare gli orari di lezione e le scadenze delle consegne assegnate. - Favorire lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, partecipando attivamente alla vita della classe e della scuola. -Consegnare tempestivamente ai genitori le comunicazioni. -Riconsegnare alla scuola le comunicazioni firmate.

	eventuali provvedimenti atti a far comprendere al proprio figlio la necessità delle regole e del rispetto di esse.	
--	--	--

VALUTAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none"> - Attuare una valutazione formativa degli apprendimenti. -Fornire spiegazioni su come è avvenuta la valutazione -Sostenere la motivazione attraverso valutazioni e compiti adeguati al livello di maturazione dell'alunno. -Sostenere lo sviluppo della capacità di autovalutazione. - Privilegiare la valenza positiva dell'errore. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sostenere la motivazione al lavoro e a dare il giusto peso alla valutazione. -Avere aspettative adeguate alle capacità del figlio. -Controllare gli esiti delle verifiche e le indicazioni fornite dagli insegnanti. -Collabora con i docenti nella gestione di eventuali azioni di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> -Eseguire le consegne di lavoro a scuola e a casa con impegno. - Comprendere le indicazioni fornite dagli insegnanti ed attuare azioni e attività di recupero e miglioramento. - Svolgere eventuali esercizi di recupero e potenziamento.



-----da restituire firmato alla scuola

I GENITORI e LA DIRIGENTE SCOLASTICA

SOTTOSCRIVONO

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' che, ispirato ai documenti fondamentali che regolano la vita della comunità scolastica, definisce gli impegni assunti dalla Scuola, dalle famiglie, dagli alunni per rendere più efficace il percorso formativo scolastico e per favorire il dialogo e la collaborazione tra le parti.

Le indicazioni in esso contenute rispettano la libertà di insegnamento e il diritto di partecipazione alla vita scolastica di genitori e alunni. La Scuola si impegna a stimolare la formulazione di proposte da parte di tutti, che possano contribuire concretamente ad arricchire e qualificare l'offerta formativa.

Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare l'efficacia dell'offerta formativa della scuola e per condurre gli alunni al successo scolastico.

Maserà di Padova,

I Genitori dell'Alunno/a

L'Alunno/a

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Stefania Sbriscia



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(D.P.R. 21 novembre 2007 n° 235)

SCUOLA SECONDARIA

OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none">- Garantire ed esporre agli alunni e alle famiglie un Curricolo di Istituto e un Piano dell'offerta formativa basati su percorsi, progetti e iniziative volti a promuovere il benessere e il successo formativo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di disagio, difficoltà o di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;- Promuovere le potenzialità dell'alunno ed incentivare talenti ed eccellenze.- Favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri.	<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere il valore educativo della scuola considerando il docente come alleato nell'educazione del proprio figlio, ricercando soluzioni e linee educative condivise per un'efficace azione comune.-Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento, la competenza ed il ruolo professionale.- Prendere visione del Curricolo di scuola, del Piano dell'Offerta Formativa, condividerli e presentarli ai propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire conoscenze e competenze in base alle proprie attitudini e alle capacità individuali.-Attivarsi rispetto alle strategie e ai suggerimenti degli insegnanti per migliorare le competenze individuali ed il proprio percorso di apprendimento.- Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del percorso formativo, dei traguardi previsti e a confrontarsi con loro.

RELAZIONALITA'

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none">- Creare un clima sereno in cui stimolare l'ascolto, il dialogo e la discussione.- Favorire il rapporto tra studenti, la conoscenza di sé e dell'altro.- Promuovere l'integrazione, l'accoglienza, i comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di	<ul style="list-style-type: none">-Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	<ul style="list-style-type: none">- Mantenere un comportamento rispettoso e costruttivo nei confronti dell'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti, situazioni (lezioni, attività, intervalli, mensa, uscite didattiche e viaggi di istruzione).-Rispettare in ogni momento e in ogni situazione le persone (adulti e coetanei) che si incontrano a scuola.

<p>cittadinanza.</p> <p>- Favorire un clima sereno di collaborazione e dialogo con le famiglie.</p>		<p>-Collaborare con compagni ed insegnanti.</p> <p>-Aver rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi, dei materiali propri ed altrui.</p> <p>-Mettere in atto comportamenti volti alla sicurezza propria ed altrui.</p>
---	--	--

PARTECIPAZIONE

LA SCUOLASI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<p>- Informare alunni e famiglie per coinvolgerli nelle attività proposte, presentando metodi e strumenti di lavoro.</p> <p>-Dare la disponibilità di concordare dei momenti di colloquio per discutere eventuali problematiche.</p> <p>-Comunicare con regolarità alle famiglie i risultati degli apprendimenti degli alunni e l'andamento del loro comportamento.</p> <p>-Promuovere il rispetto delle norme di comportamento, i regolamenti, i diritti e i doveri.</p> <p>-Concordare con le famiglie idonei interventi educativi.</p>	<p>-Collaborare attivamente mediante gli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi del percorso didattico-formativo dei propri figli.</p> <p>- Chiedere chiarimenti agli insegnanti se non ha compreso in modo chiaro le indicazioni.</p> <p>-Far frequentare con regolarità e puntualità le lezioni ai propri figli.</p> <p>-Controllare e firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia, mantenendo un contatto collaborativo con il rappresentante di classe.</p> <p>-Comunicare eventuali situazioni che possono compromettere lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola.</p>	<p>- Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio.</p> <p>-Adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento di Istituto.</p> <p>- Favorire lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe e della scuola.</p> <p>-Collaborare nella definizione delle regole e nel rispetto delle stesse.</p> <p>-Rispettare gli orari di lezione e le scadenze delle consegne assegnate.</p> <p>-Consegnare tempestivamente ai genitori le comunicazioni.</p> <p>-Riconsegnare alla scuola le comunicazioni firmate.</p>

VALUTAZIONE

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<p>- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare dello studente.</p> <p>- Favorire un processo di autovalutazione che conduca lo studente ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorarne il</p>	<p>-Sostenere la motivazione al lavoro e a dare il giusto peso alla valutazione.</p> <p>-Avere aspettative adeguate alle capacità del figlio.</p> <p>-Controllare gli esiti delle verifiche e le indicazioni fornite dagli insegnanti.</p> <p>-Collabora con i docenti nella gestione di eventuali azioni di</p>	<p>-Eeguire le consegne di lavoro a scuola e a casa con impegno.</p> <p>- Comprendere le indicazioni fornite dagli insegnanti ed attuare azioni e attività di recupero e miglioramento.</p> <p>- Svolgere eventuali esercizi di recupero.</p>

rendimento. - Concordare con le famiglie idonei interventi educativi, eventualmente adottare adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	recupero. - Discutere con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando riflessioni sugli episodi di conflitto e criticità.	
--	---	--

-----da restituire firmato alla scuola

I GENITORI e LA DIRIGENTE SCOLASTICA

SOTTOSCRIVONO

il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'che, ispirato ai documenti fondamentali che regolano la vita della comunità scolastica, definisce gli impegni assunti dalla Scuola, dalle famiglie, dagli alunni per rendere più efficace il percorso formativo scolastico e per favorire il dialogo e la collaborazione tra le parti.

Le indicazioni in esso contenute rispettano la libertà di insegnamento e il diritto di partecipazione alla vita scolastica di genitori e alunni. La Scuola si impegna a stimolare la formulazione di proposte da parte di tutti, che possano contribuire concretamente ad arricchire e qualificare l'offerta formativa.

Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare l'efficacia dell'offerta formativa della scuola e per condurre gli alunni al successo scolastico.

Maserà di Padova,

I Genitori dell'Alunno/a

L'Alunno/a

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Stefania Sbriscia



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21 novembre 2007 n° 235)

SCUOLA-FAMIGLIA

INTEGRAZIONE EMERGENZA COVID 19

Questo documento è un'integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia.

In riferimento al parere tecnico espresso dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale, **la pre-condizione per la presenza dell'alunno/a a scuola è:**

- **l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti;**
- **non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
- **non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.**

All'ingresso a scuola NON è prevista la misurazione della temperatura corporea.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale di ciascuno e alla responsabilità genitoriale per quanto riguarda lo stato di salute dei minori.

Il Comitato Tecnico Scientifico richiama il "bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva" e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19. Ne consegue la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale e dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola in questo anno scolastico. Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è pure un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun studente/genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

I Genitori/Esercenti potestà genitoriali/Tutori

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

SOTTOSCRIVONO

IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

per l'alunno/a

iscritto/a nell'anno scolastico 2020/21

presso l'ISTITUTO COMPrensIVO "G. PERLASCA" di Maserà di Padova.

a. **FREQUENZA IN PRESENZA A SCUOLA**

IL GENITORE (O TITOLARE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE) DICHIARA

- 1) di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- 2) che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- 3) di impegnarsi a trattenerne il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (temperatura superiore a 37,5 °C) oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, tosse, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi di febbre;
- 4) di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre superiore a 37,5°C o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- 5) di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (superiore a 37,5°C) o di altre sintomatologie (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del bambino e ad informare immediatamente i familiari;
- 6) di essere consapevole che il proprio figlio/adopererà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno della Scuola;
- 7) di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- 8) di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
- 9) di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- 10) di essere consapevole che non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività. Per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'Istituto Scolastico.

E SI IMPEGNA a consultare la Bachecca del Portale Argo e il sito Web della scuola per trovarvi avvisi e comunicazioni che provvede a sottoscrivere con firma o mediante funzione di "presa visione".

L'ALUNNO/A, CON MODALITÀ COERENTI CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A

- 1) seguire le indicazioni degli insegnanti;
- 2) portare a scuola solo il materiale e gli strumenti didattici indicati dagli insegnanti;
- 3) conoscere e rispettare le norme di comportamento contenute nel Protocollo di sicurezza e nel Regolamento di Istituto.

LA SCUOLA

- 1) **si impegna** a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni previste;
- 2) **si avvale** di Personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il Personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- 3) **si impegna** ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- 4) **si impegna** ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o di un adulto frequentante l'Istituto Scolastico, ad ogni disposizione prevista dall'autorità sanitaria locale.

b. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Didattica Digitale Integrata (DDI) sarà attivata nei casi previsti dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" e dal Piano Didattica Digitale Integrata di Istituto (deliberato dal Consiglio di Istituto del 13.10.2020 e pubblicato sul sito della Scuola).

La Didattica Digitale Integrata richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del Patto educativo di Corresponsabilità tra la Scuola e le Famiglie, pertanto

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- 1) comunicare mediante le assemblee con i genitori, il registro elettronico e il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione della didattica digitale integrata;
- 2) operare scelte didattiche che tengano conto delle diverse situazioni individuali e familiari, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- 3) fornire previa richiesta dei genitori/tutori dell'alunno, in comodato d'uso gratuito, i computer portatili a disposizione e a realizzare la didattica digitale mediante applicazioni supportate anche dai dispositivi mobili, adattando attività e strumenti alle diverse età degli alunni;
- 4) operare in una fascia oraria definita e secondo modalità condivise, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro scolastico da quello familiare;
- 5) mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso la Bachecca del Registro elettronico - Portale ARGO, le mail, la funzione *Classroom* di G-Suite ed il sito web dell'Istituto.

IL GENITORE/TUTORE SI IMPEGNA A

- 1) conoscere il Piano e Regolamento della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto e a favorirne l'attuazione;
- 2) consultare sistematicamente il sito dell'Istituto e la Bachecca Argo del Registro Elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
- 3) stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica digitale e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettandone le scadenze;
- 4) vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono trasmessi ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio e tali da causare disagi alla scuola e agli alunni;
- 5) controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a tutela dei minori e della privacy.

L'ALUNNO/A, CON MODALITÀ COERENTI CON LA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNA A:

- 1) seguire con partecipazione attiva le attività di didattica digitale integrata;
- 2) conoscere e rispettare le regole di comportamento per l'utilizzo della piattaforma G-Suite e dei canali di comunicazione con la scuola;
- 3) utilizzare in modo responsabile i dispositivi digitali avuti dalla scuola in comodato d'uso.

Maserà di Padova, 13 ottobre 2020

I Genitori

.....

.....

Il Docente Coordinatore di Classe/Team

.....

L'Alunno/a

.....

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Stefania Sbriscia